

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
МБОУ «ООШ им. Х.В.Вагапова с. Березняк»  
Протокол № 5 от 28 марта 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ «ООШ им. Х.В.Вагапова  
с. Березняк»  
А.М.Фахрутдинов  
Введено в действие приказом  
№59/1 от 13 апрель 2024 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«ООШ им. Х.В.Вагапова с. Березняк»**  
**за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «ООШ им. Х.В.Вагапова с. Березняк» Кукморского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «ООШ им. Х.В.Вагапова с. Березняк»)
Руководитель	Фахрутдинов Альберт Мингазович
Адрес организации	422117, Республика Татарстан, Кукморский район, с. Березняк, ул. Ленина, д. 2
Телефон	+7(843) 643-52-45
Адрес электронной почты	Sber.kuk@tatar.ru
Учредитель	Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 12.05.2016 № 8321, серия 16 Л 01 № 0004324
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.05.2016 № 3605, серия 16 А 01 № 0000745

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ им. Х.В.Вагапова с. Березняк» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
  - основной образовательной программы основного общего образования.
- Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в с. Березняк. Большинство семей обучающихся проживает в с. Березняк: 65 процентов, 33 процента – в д. Камышлы, 2 процента – в д. Аман-Ошторма.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- объединение учителей начальных классов;

- объединение учителей гуманитарного цикла;
- объединение учителей естественно - математического цикла;
- объединение учителей технологии, ОБЖ, физической культуры, изобразительного искусства.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Родительский комитет.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	28
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	42

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 70 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МБОУ «ООШ им. Х.В.Вагапова с. Березняк» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ООШ им. Х.В.Вагапова с. Березняк» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего и основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «ООШ им. Х.В.Вагапова с. Березняк» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «ООШ им. Х.В.Вагапова с. Березняк» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «ООШ им. Х.В.Вагапова с. Березняк» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «ООШ им. Х.В.Вагапова с. Березняк» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;

- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся по четвергам в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско - патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- родительские собрания;
- классные часы.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Фатыхова Р.М. (7 класс), Халиуллина А.С. (2а, 3а классы), Гарифуллина М.М. (2б, 4б классы), Хабибрахманова Г.В. (1б, 3б классы).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «ООШ им. Х.В.Вагапова с. Березняк» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по воспитательной работе Фахрутдинова Г.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2020/23 гг.**

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	На конец 2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	60	66	70	66



	– начальная школа	30	34	28	23
	– основная школа	30	32	42	43
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–	–	3	–
	– в основной школе	–	–	3	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно держится количество обучающихся Школы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отм етка ми «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Коли честв о	%
2	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	5	50	2	20	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	3	42	1	14	0	0	0	0	0	0
Итог о	20	20	100	11	55	3	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения

учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6% (в 2022-м был 61%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3% (в 2022-м – 12%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают						Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отметк ми «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	10	10	100	4	40	2	20	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	8	67	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	3	50	1	17	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	27	63	3	7	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13 процентов (в 2022-м был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6 процента (в 2022-м – 13%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор (география – 8 учеников, информатика – 8 учеников).

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы
Общее количество выпускников	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	8

### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «ООШ им. Х.В.Вагапова с. Березняк» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В МБОУ «ООШ им. Х.В.Вагапова с. Березняк» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в сравнении с 2022 годом показатели стабильную успеваемость (100%). По результатам сдачи ОГЭ по математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом наблюдается уменьшение успеваемости. (87,5%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2022 году – 80%, в 2023 году – 87,5%), по математике стали ниже (в 2022 году – 100%, в 2023 году – 87,5%).

У 7 учеников неудовлетворительных результатов по русскому языку, математике нет. Один ученик, Шахтин Д.А., в основном периоде сдачи ОГЭ получил неудовлетворительную отметку по математике. Он сдавал этот предмет в резервный день.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	100	4,25	100	50	4
2021/2022	100	100	4,4	100	80	4,4
2022/2023	87,5	87,5	4,25	100	87,5	4,4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100%, качество повысилось на 7,5% по русскому языку и понизилось на 12,5% по математике.

Также 8 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика	8	62,5	4	100
География	8	87,5	4,5	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

7 учеников в 2022-2023 учебном году успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, что составило 89% от общей численности выпускников. Из них 3 ученика получили аттестат с отличием.

1 ученик после успешной сдачи ОГЭ по математике в резервный день, тоже получил аттестат об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	5	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	3	37,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	100	4	100	4	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	5	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**Выводы о результатах ГИА-9**

1. Обучающиеся 9 класса показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человек (37,5%).

**Результаты ВПР****Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 4 классах**

Предмет	Выполнили ВПР	Результаты ВПР				Средний балл	Успеваемость	Качество	Соответствие отметок			Не справились
		5	4	3	2				Ниже четвертной	Подтвердили	Выше четвертной	
Русский язык	9	-	4	4	1	3,22	88,9%	44,4%	4 (44%)	5 (56%)	-	1 (11,1%)
	4	1	2	1	-	4	100%	75%	-	4 (100%)	-	-

Отсутствующих из числа учеников 4-х классов при выполнении ВПР не было. С заданиями по русскому языку не справился Шамсиев Б.М.

#### Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе

Предмет	Выполнили ВПР	Результаты ВПР				Средний балл	Успеваемость	Качество	Соответствие отметок			Не справились
		5	4	3	2				Ниже четвертной	Подтвердили	Выше четвертной	
Биология	4	0	3	1	0	3,7	100%	75%	3(75%)	1 (25%)	-	-
История	4	0	1	3	0	3,25	100%	25%	1 (25%)	1(25%)	-	-

Отсутствующих и не справившихся с заданиями из числа учеников 5 класса при выполнении ВПР не было.

#### Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

Предмет	Выполнили ВПР	Результаты ВПР				Средний балл	Успеваемость	Качество	Соответствие отметок			Не справились
		5	4	3	2				Ниже четвертной	Подтвердили	Выше четвертной	
Биология	6	-	4	2	-	3,6	100%	67%	4 (66,7%)	2 (33,3%)	-	-
История	6	-	2	4	-	3,33	100%	33,3%	3 (50%)	3 (50%)	-	-

Отсутствующих и не справившихся с заданиями из числа учеников 6 класса при выполнении ВПР не было.

#### Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

Предмет	Выполнили ВПР	Результаты ВПР				Средний балл	Успеваемость	Качество	Соответствие отметок			Не справились
		5	4	3	2				Ниже четвертной	Подтвердили	Выше четвертной	
Биология	8	-	6	1	1	3,62	87,5%	75%	5 (62,5%)	3 (37,5%)	-	1 (12,5%)

Отсутствующих из числа учеников 7 класса при выполнении ВПР не было. С заданиями по биологии не справился Шахтин К.А.

#### Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе

Предмет	Выполнили ВПР	Результаты ВПР				Средний балл	Успеваемость	Качество	Соответствие отметок			Не справились
		5	4	3	2				Ниже четвертной	Подтвердили	Выше четвертной	
История	8	2	4	2	-	4	100%	75%	3 (37,5%)	5 (62,5%)	-	-

Отсутствующих и не справившихся с заданиями из числа учеников 8 класса при выполнении ВПР не было.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 13 обучающихся, 3 учащихся принимали участие по двум и более предметам.

1. Зиятдинов С.И., 5 класс – родной (татарский) язык, физкультура, ОБЖ;
2. Ризванова Л.Н., 5 класс - родной (татарский) язык;
3. Халиуллина Д.Л., 6 класс - родной (татарский) язык;
4. Зайнагиев Р.З., 8 класс – английский язык;
5. Жулбасаров И.Р., 7 класс – экология, география, биология;
6. Идиятуллин И.И., 8 класс – география;
7. Зиятдинова Э.И., 9 класс - родной (татарский) язык, МХК;
8. Шарафиева А.И., 9 класс – литература;
9. Низамутдинова З.Р., 8 класс – технология;
10. Халиуллин К.Л., 8 класс – русский язык;
11. Гафарова А.А., 9 класс - родной (татарский) язык;
12. Сафин Абдуллах, 4б класс - родной (татарский) язык;
13. Сафиуллина Я.И., 5 класс – физкультура.

По итогам всех олимпиад в этом учебном году учащиеся школы заняли 3 призовых мест:  
- призеры: Низамутдинова З.Р. (технология), Сафин А.А. (родной язык (татарский)),  
Зиятдинов С.И. (родной язык (татарский)).

Проблемы: 1) в связи с малым количеством учащихся в классах, возникает проблема объективного отбора участников, так как одни и те же учащиеся вынуждены участвовать в нескольких олимпиадах, что приводит к большой загруженности учеников и низким результатам на муниципальном этапе олимпиады; 2) ученики в большинстве случаев готовятся к олимпиадам непосредственно перед их проведением.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	3	0	3
2021	4	0	4
2022	5	0	5
2023	8	0	8

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ООШ им. Х.В.Вагапова с. Березняк» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ООШ им. Х.В.Вагапова с. Березняк» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие аттестационных комиссиях, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного



состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

По состоянию на декабрь 2023 года ведение образовательной деятельности осуществлялось 19 штатными педагогическими работником. Укомплектован кадрами учебно-вспомогательный персонал: сопровождение в организации образовательного процесса осуществляет педагог-библиотекарь. Доля педагогов, имеющих профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%. Высшее профессиональное образование имеет 100% коллектива.

По возрастному составу и стажу работы коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов. Большую часть коллектива (4,7% коллектива (1 человек) моложе 30 лет, 76%, 15 педагогических работника) составляют педагоги в возрасте от 30 лет до 54 лет, старше 55 лет 3 педагога (23,8%). Число молодых педагогов, имеющих стаж работы менее 10 лет, равняется 9,5% (2 человека), 17 учителей (86%) имеют стаж работы более 20 лет.

Сравнительный анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о высоком уровне методической подготовки учителей. По итогам педагогической аттестации 2023 года 73,6% педагогического коллектива имеют первую квалификационную категорию. Учителя, подлежащие обязательной аттестации на соответствие занимаемой должности 21%, аттестованы в соответствующие сроки, 4,7% учителей не имеют квалификационной категории.

Все педагоги охвачены курсовой подготовкой. 7 педагогов подали заявление в персонифицированной системе на 2023 год.

О высокой профессиональной компетентности коллектива свидетельствует то, что в числе педагогов школы, 1 педагог имеет нагрудный знак РФ «Почетный работник общего образования РФ», 3 педагогов имеют нагрудный знак РТ «За заслуги в образовании», 2 педагога имеют знак отличия РТ «Почетный наставник», 2 педагога имеют нагрудной знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций», 1 педагог имеет почетную грамоту «За весомый вклад в систему образования и воспитания подрастающего поколения и многолетний добросовестный труд», победители и призеры в профессиональных конкурсов.

**Таблица 15. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров**

	<b>Всего педагогических работников</b>	<b>% к общему числу</b>
Образование: высшее	19	100%
Среднее профессиональное	0	0%
Первая	14	73,6%

Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	19	100%
--	----	------

Приоритетными направлениями повышения квалификации для школы в 2023 году являлось освоение технологий цифрового образования в рамках реализации федеральных национальных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Функциональная грамотность».

Работа по развитию профессиональных компетенций строилась в рамках внутришкольной модели повышения квалификации, в основе которой лежит организация горизонтального педагогического взаимодействия как ресурса развития социального капитала школы.

Важнейшим инструментом в повышении квалификации педагогов явилась организация взаимопосещения с последующим самоанализом и анализом уроков, работа в предметных методических объединениях и межпредметных творческих группах (групповые формы методической работы). Кроме того, традиционно была организована индивидуальная форма методической работы по индивидуальному плану профессионального развития, позволяющая учителю самостоятельно планировать работу по личному графику в соответствии со своими профессиональными затруднениями или потребностями, оперативно отслеживать и корректировать процесс обучения. Повышение квалификации осуществлялось в рамках работы педагогического совета школы, работы школьных методических объединений.

В рамках деятельности Школы молодого учителя оказывается методическое сопровождение молодым и вновь прибывшим учителям.

Позитивным эффектом деятельности методической службы является увеличение числа педагогов, применяющих в педагогической деятельности современные методы и технологии, отвечающие требованиям системно-деятельностного подхода, участвующих в планировании и разработке программ, апробации инноваций, направленных на формирование и развитие личности обучающегося, участвующих в сетевом взаимодействии. При организации образовательной деятельности педагоги реализуют технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, проектный метод обучения, дифференцированный подход к обучению. Наблюдение на посещенных уроках, внеурочных мероприятиях показало, что в основном педагогический коллектив овладел требованиями ФГОС к уроку и внеурочной деятельности.

На основе анализа мониторинговых работ учителями осуществляется мониторинг результативности, выявляются типичные ошибки, разрабатываются индивидуальные планы коррекционной работы, в рамках ВСОКО ведется работа по выявлению резерва качества. Повышение компетентности педагогов в области ВСОКО позволило повысить объективность текущего оценивания и промежуточной аттестации.

Таким образом, работа педагогического коллектива по повышению компетентности в области современного урока, отработки комплексов контрольно-оценочных средств по предметам, организации мониторинга достижения личностных и метапредметных образовательных результатов и результатов внеурочной деятельности, находится на

удовлетворительном уровне, опыт педагогов является востребованным в муниципальном районе и республике.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Школа № 1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «ООШ им. Х.В.Вагапова с. Березняк» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «ООШ им. Х.В.Вагапова с. Березняк», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 1 педагог:

– на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации была установлена первая квалификационная категория.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «ООШ им. Х.В.Вагапова с. Березняк» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4510 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 780 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>
1	Учебная	1500
2	Художественная	3010
3	Справочная	80
4	Отраслевая литература	174
5	Электронные носители	25

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Школьная библиотека выполняет следующие задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива школы.
- Формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения.

В библиотеке проводятся проверки на отсутствие литературы с экстремистским содержанием с составлением соответствующих актов.

Учащиеся 1-4 классов занимаются по программам «Школа России», обеспеченность учебниками составляет 100 %.

Учащиеся 1-9 классов обучаются по учебникам ФГОС.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории школы удовлетворительное, о чем свидетельствует Акт готовности образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году. Обучение ведется в одну смену.

Имеются: 2-х этажное основное здание, оборудовано 10 учебными кабинетами, в том числе: 3 кабинета начальных классов, по 1 кабинету родного языка, русского языка, иностранного языка, информатики, химии / биологии / географии, физики, ОБЖ, кабинет технологии.

Кроме того имеется учебная мастерская, географическая площадка, спортзал 12х24м, спортивная площадка с футбольным полем, волейбольным, баскетбольным и легкоатлетическими площадками, библиотека, столовая на 36 посадочных мест. Доля учащихся, охваченных бесплатным горячим питанием, составляет 100%)., гараж, пришкольный участок 0,5 га.

Оснащение кабинетов позволяет выполнить теоретическую и практическую части учебных программ. Во всех кабинетах – школьная мебель, книжные шкафы, аудиторные столы, в кабинетах физики и химии – специальная мебель и оборудование, многие кабинеты имеют свои отдельные лаборатории. Школа занимается по кабинетной системе. Оборудован компьютерный класс. Кроме того имеются 1 принтер, 1 МФУ, 4 LCD-проектора, 3 интерактивных доски.

В школе реализована программа «Доступная среда»: переоборудована входная группа, сооружены пандусы, расширены дверные проемы кабинетов.

В школе созданы условия для выполнения мер противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре, имеется кнопка тревожности, система видеонаблюдения.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (66,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (37,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (51,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18 (25%)

– регионального уровня		16 (22,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		2 (2,7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (71%)
– с высшей		0
– первой		15 (71%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (71%)
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		15 (71%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (33,3%)
– до 30 лет		2 (9,5%)
– от 55 лет		5 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (29%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	27,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.